

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Bezpieczeństwo informacji		Kod 1011101141011133095
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		dr hab. Tadeusz Lemańczyk, doc. email: tadeusz.lemanczyk@put.poznan.pl tel. +48-61-6653395 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma wiedzę o informacji, technologii informacyjnej, zwłaszcza w zarządzaniu, oraz o usługach bibliotecznych i informacyjnych.
2	Umiejętności:	Student potrafi posługiwać się na bieżąco Internetem; potrafi zdobywać informacje, także w językach obcych studiowanych przez siebie na uczelni.
3	Kompetencje społeczne	Student jest zdolny do nawiązywania kontaktów w światowym społeczeństwie informacyjnym.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa informacji oraz umiejętności wyboru środków bezpieczeństwa i ochrony informacji, a w sumie - wykorzystanie tego wszystkiego dla swego intensywnego uczestnictwa w światowym społeczeństwie informacyjnym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna współczesne trendy i najlepsze praktyki w ramach technik informacyjnych i informatycznych, a także wspomagających proces modelowania zagrożeń. - [- [K1A_W16]] 2. Zna współczesne trendy i najlepsze praktyki stosowane w celu zapewnienia bezpieczeństwa informacji i/lub systemów bankowych. - [- [K1A_W18]] 3. Zna podstawowe techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zastosowaniem technologii informacyjnych, ochrony informacji i wspomagania komputerowego. - [- [K1A_W25]] 4. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, bezpieczeństwa informacji i ochrony własności intelektualnej w gospodarce rynkowej. - [- [K1A_W34]]		
Umiejętności:		
1. Potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii Bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. - [- [K1A_U01]] 2. Potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach. - [- [K1A_U02]] 3. Ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę. - [- [K1A_U05]] 4. Potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej. - [- [K1A_U07]]		
Kompetencje społeczne:		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie. - [- [K1A_K01]]
2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. - [- [K1A_K02]]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie zajęć projektowych: bieżąca ocena indywidualnych postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu podstawowych modułów w zarządzaniu bezpieczeństwem informacji (<http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/ester4.html>) oraz zespołowych postępów dokonywanych w projektowaniu bezpiecznego obiegu dużej ilości różnego rodzaju informacji,
- b) w zakresie wykładów: bieżąca ocena postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu tematów wykładowych.

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie zajęć projektowych: podsumowanie całosemestralnej aktywności internetowej pod adresem <http://fedcba.ning.com/group/bi> oraz na wybranych przez poszczególne grupy projektowe witrynach internetowych poświęconych omawianiu problemów bezpieczeństwa informacji,
- b) w zakresie wykładów: ocena wszystkich dotyczących bezpieczeństwa informacji wypowiedzi studenckich z uwzględnieniem takich kryteriów jak ilość, wszechogarnianie, jakość, systematyczność.

Treści programowe

Terminologia i klasyfikacja tajemnic. Podstawy prawne w ochronie informacji, tajemnice prawnie chronione. Podstawowe moduły w zarządzaniu bezpieczeństwem informacji. Polityka bezpieczeństwa informacji. Wytwarzanie, przetwarzanie i przechowywanie dokumentów w systemach teleinformatycznych. Zasady udostępniania informacji - zagrożenia i mankamenty. Zabezpieczenia i wymagania w zakresie ochrony informacji. Administracyjne, techniczne i fizyczne bezpieczeństwo danych.

Literatura podstawowa:

1. PN-ISO/IEC 27001 Technika informatyczna. Techniki bezpieczeństwa. Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji. Wymagania. Copyright by PKN, Warszawa 2007
2. PN-ISO/IEC 17799 Technika informatyczna. Techniki bezpieczeństwa. Praktyczne zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji. Copyright by PKN, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Literatura przedmiotu cytowana w trakcie dyskusji prowadzonych na stronach internetowych BEZPIECZEŃSTWO INFORMACJI (<http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/ester4.html>).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych	15
3. Praca w Internecie w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem	23
4. Indywidualne przygotowanie do zajęć projektowych	26
5. Zespołowe projektowanie w grupie projektowej	26

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	105	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	53	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	52	2